

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Малявко Г.П.

«17» июня 2021 г.

Электромагнитная совместимость

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Электроэнергетики и электротехнологий

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **Очная, заочная**

Общая трудоемкость **3 з.е.**

Брянская область
2021

Программу составил(и):

ст. преподаватель Никитин А.М. 

Рецензент(ы):

 Безик Д.А.

Рабочая программа дисциплины

Электромагнитная совместимость

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №144.

составлена на основании учебного плана 2020 года набора

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электроэнергетики и электротехнологий

Протокол от 17.06.2021 г. № 11

Зав. кафедрой



Безик Д.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Электромагнитная совместимость» являются формирование систематизированных знаний в области качества электроэнергии, приобретение студентами навыков определения показателей качества электроэнергии в системах электроэнергетики, а также выбора технических средств и схемных решений для его улучшения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

БЛОК ОПОП ВО Б1.В.ДВ.09.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные при изучении Теоретических основ электротехники, Компьютерных и сетевых технологий, Электроснабжения и Электроэнергетики.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

2.2.1 Полученные в ходе освоения дисциплины «Качество электроэнергии» знания и умения необходимы при выполнении научно - исследовательской работы, с учетом ее индивидуальной тематики, и выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный		
ПКС-10 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений	ПКС-10.1 Владеет методами организации работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Знать: Основные правовые основы электромагнитной совместимости и качества электрической энергии Уметь: применять на практике методы и способы определения электромагнитной обстановки Владеть: Способами организации работ по улучшению электромагнитной обстановки на предприятии
	ПКС-10.2 Владеет методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений	Знать: Нормы допустимых значений показателей качества электроэнергии, методы их оценки Уметь: Оценивать значение показателей качества электроэнергии Владеть: Методами оценки показателей качества электроэнергии, электромагнитной обстановки на предприятиях

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД										
Лекции													16	16			16	16
Лабораторные																		
Практические													32	32			32	32
КСР													2	2			2	2
Консультация перед экзаменом																		
Прием экзамена																		
Прием зачета													0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													50,15	50,15			50,15	50,15
Сам. работа													57,85	57,85			57,85	54,85
Контроль																		
Итого													108	108			108	108

Распределение часов дисциплины по семестрам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	РПД	УП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																	2	2	4	4	6	6
Лабораторные																					4	4
Практические															2	2			6	6	8	8
КСР																						
Прием зачета																			0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																	2	2	4,15	4,15	6,15	6,15
Сам. работа																	34	34	66	66	100	100
Контроль																			1,85	1,85	1,85	1,85
Итого																	36	36	72	72	108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Общие вопросы электромагнитной совместимости			
1.1	Введение. Общие вопросы электромагнитной совместимости. /Лк/	7	2	ПК-10.1,ПК-10.2
1.2	Логарифмические относительные характеристики. /Лк/	7	2	ПК-10.1,ПК-10.2
1.3	Помехоподавление. Степень передачи помех. Помехоустойчивость и уровень совместимости. /Лк/	7	2	ПК-10.1,ПК-10.2
1.4	Помехоподавление. Степень передачи помех. /Пр/	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
1.5	Помехоустойчивость и уровень совместимости. /Пр/	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
1.6	Способы описания и основные параметры помех./Пр/	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
1.7	Описание электромагнитных влияний в частотной и временной областях. /Ср/	7	7	ПК-10.1,ПК-10.2
1.8	Возможные диапазоны значений электромагнитных помех./Ср/	7	7	ПК-10.1,ПК-10.2
1.9	Возможные диапазоны значений электромагнитных помех./Ср/	7	7	ПК-10.1,ПК-10.2
	РАЗДЕЛ 2. Электромагнитные помехи и способы их ослабления			
2.1	Источники электромагнитных помех /Лк./	7	2	ПК-10.1,ПК-10.2
2.2	Каналы передачи электромагнитных помех и способы их ослабления /Лек./	7	2	ПК-10.1,ПК-10.2
2.3	Методы расчета электромагнитных помех./Пр./	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
2.4	Средства и методы измерения параметров электромагнитного поля /Пр./	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
	Разделительные элементы. Защита вторичных цепей от импульсных помех /Ср./	7	7	ПК-10.1,ПК-10.2
	Материалы для изготовления экранов. Экранирование приборов и помещений. Экраны кабелей. /Ср./	7	7	ПК-10.1,ПК-10.2
	РАЗДЕЛ 3. Электромагнитная обстановка на объектах. Качество электрической энергии.			
3.1	Электромагнитная обстановка на промышленных объектах.	7	2	ПК-10.1,ПК-

	Качество электрической энергии /Лек./			10.2
3.2	Электромагнитная обстановка на объектах электроэнергетики /Лек./	7	2	ПК-10.1,ПК-10.2
3.3	Мероприятия по обеспечению электромагнитной совместимости /Лек./	7	2	ПК-10.1,ПК-10.2
3.4	Определение электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики /Пр./	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
3.5	Определение электромагнитной обстановки на промышленных объектах /Пр./	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
3.6	Основные принципы выполнения заземления и прокладки кабелей /Пр./	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
3.7	Организационные мероприятия обеспечения электромагнитной совместимости устройств.//Ср./	7	7	ПК-10.1,ПК-10.2
3.8	Практические способы снижения помех на электрических станциях и подстанциях.//Ср./	7	7	ПК-10.1,ПК-10.2
	Мероприятия по обеспечению электромагнитной совместимости /Ср./	7	8,85	ПК-10.1,ПК-10.2
	Контактная работа при сдаче зачета /К/	7	0,15	ПК-10.1,ПК-10.2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Общие вопросы электромагнитной совместимости			
1.1	Введение. Общие вопросы электромагнитной совместимости. /Лк/	9	2	ПК-10.1,ПК-10.2
1.2	Логарифмические относительные характеристики. /Лк/	7	2	ПК-10.1,ПК-10.2
1.3	Помехоподавление. Степень передачи помех. Помехоустойчивость и уровень совместимости. /Лк/	7	6	ПК-10.1,ПК-10.2
1.4	Помехоподавление. Степень передачи помех. /Пр/	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
1.5	Помехоустойчивость и уровень совместимости. /Пр/	7	6	ПК-10.1,ПК-10.2
1.6	Способы описания и основные параметры помех./Пр/	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2

1.7	Описание электромагнитных влияний в частотной и временной областях. /Ср/	7	6	ПК-10.1,ПК-10.2
1.8	Возможные диапазоны значений электромагнитных помех./Ср/	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
1.9	Возможные диапазоны значений электромагнитных помех./Ср/	7	4	ПК-10.1,ПК-10.2
	РАЗДЕЛ 2. Электромагнитные помехи и способы их ослабления			
2.1	Источники электромагнитных помех /Лк./	8	2	ПК-10.1,ПК-10.2
2.2	Каналы передачи электромагнитных помех и способы их ослабления /Лек./	8	2	ПК-10.1,ПК-10.2
2.3	Методы расчета электромагнитных помех./Пр./	8	2	ПК-10.1,ПК-10.2
2.4	Средства и методы измерения параметров электромагнитного поля /Пр./	8	2	ПК-10.1,ПК-10.2
2.5	Разделительные элементы. Защита вторичных цепей от импульсных помех /Ср./	8	10	ПК-10.1,ПК-10.2
2.6	Материалы для изготовления экранов. Экранирование приборов и помещений. Экраны кабелей. /Ср./	8	10	ПК-10.1,ПК-10.2
	РАЗДЕЛ 3. Электромагнитная обстановка на объектах. Качество электрической энергии.			
3.1	Электромагнитная обстановка на промышленных объектах. Качество электрической энергии /Лек./	8	12	ПК-10.1,ПК-10.2
3.2	Электромагнитная обстановка на объектах электроэнергетики /Лек./	8	12	ПК-10.1,ПК-10.2
3.3	Мероприятия по обеспечению электромагнитной совместимости /Лек./	8	10	ПК-10.1,ПК-10.2
3.4	Определение электромагнитной обстановки на объектах электроэнергетики /Пр./	8	4	ПК-10.1,ПК-10.2
3.5	Определение электромагнитной обстановки на промышленных объектах /Пр./	8	12	ПК-10.1,ПК-10.2
3.6	Основные принципы выполнения заземления и прокладки кабелей /Пр./	8	4	ПК-10.1,ПК-10.2
3.7	Организационные мероприятия обеспечения электромагнитной совместимости устройств.//Ср./	8	10	ПК-10.1,ПК-10.2
3.8	Практические способы снижения помех на электрических станциях и подстанциях.//Ср./	8	10	ПК-10.1,ПК-10.2

3.9	Мероприятия по обеспечению электромагнитной совместимости /Ср./	8	9,85	ПК-10.1,ПК-10.2
3.10	Контактная работа при сдаче зачета /К/	8	0,15	ПК-10.1,ПК-10.2

Реализация программы предполагает использование традиционной и активной форм обучения на практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л1.1	Вагин, Г. Я	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике / Г. Я. Вагин, А. Б. Лоскутов, А. А. Севостьянов	М.: ИЦ Академия, 2010.–224 с.	12
Л1.2	А. Ф. Дьяков	Электромагнитная совместимость и молниезащита в электроэнергетике /	М.: ИД МЭИ, 2009. – 455 с	4
Л1.3	Ю. В. Шаров	Управление качеством электроэнергии / И. И. Карташев [и др.];	М.: ИД МЭИ, 2006. – 320 с.	10
Л1.4		Правила устройства электроустановок. - 7-е изд.	М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.	15
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л2.1		Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. Минэнерго РФ	М.: ЗАО Энергосервис, 2003.	2
Л2.2	Яковлев, В. Н.	Электромагнитная совместимость электрооборудования электроэнергетики и транспорта: учебное пособие	М.: ИД МЭИ, 2010. – 588 с.	3
Л2.3	Железко, Ю. С.	Потери электроэнергии. Реактивная мощность. Качество электроэнергии [Электронный ресурс]: для практических расчетов. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/50136/	М.: ЭНАС, 2009.–456 с.	ЭБС
Л2.4	Жежеленко, И. В	Показатели качества электроэнергии и их контроль на промышленных предприятиях / И. В. Жежеленко.	М.: Энергоатомиздат, 1986.–167 с.	3
Л2.5	Аполлонский, С. М.	Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3188	СПб.: «Лань», 2012. – 592 с.	ЭБС
Л2.6	Н. П. Дорофеев	Контроль и анализ качества электрической энергии	М.: Промыш-	1

		в системах электроснабжения общего назначения: сб. документов / ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору / отв. сост.: Н. П. Дорофеев и др.	ленная безопасность, 2005. – 124 с	
Л2.7	Колечицкий, Е. С.	Защита биосферы от влияния электромагнитных полей: учебное пособие	М.: ИД МЭИ, 2008. – 352 с.	3
6.1.3. Методические указания и ГОСТы				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л3.1		Методические указания по обеспечению электромагнитной совместимости на электрических станциях и подстанциях.	СИГРЭ. РГ, 36.04, 1997	1
Л3.2	РД 153-34.0-20.525-00.	Методические указания по контролю состояния заземляющих устройств электроустановок.	М.: СПО ОР-ГРЭС, 2000	1
Л3.3		Методические указания по ограничению высококачественных коммутационных перенапряжений и защите от них электротехнического оборудования в распределительных устройствах 110 кВ и выше.	М.: ОРГРЭС, 1998	1
Л3.4		Руководящие указания по расчету токов короткого замыкания и выбору оборудования / Под ред. Б.Н. Неклепаева	- М.: НЦ ЭНАС, 2002	2
Л3.5	СО 153-34-21.122-2003	Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций.	М.: Изд-во МЭИ, 2003.	3
Л3.6	Стандарты МЭК 61024	Молниезащита зданий и сооружений.		
Л3.7	Стандарты МЭК 61312 (1-5)	Защита от электромагнитного импульса молнии		
Л3.8	ГОСТ 29280-92 (МЭК 61000-4-1-92)	Совместимость технических средств электромагнитная. Испытания на помехоустойчивость. Общие положения	М.: Изд-во стандартов, 1992.	

6.2. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: https://www.iek.ru/products/standard_solutions/

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>

Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>

Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП) URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>

GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL: <http://gostrf.com/>

ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический сайт. URL: <http://esistems.ru>

ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов

ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>
 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
 Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/elecab.ru> Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка MicrosoftImaginePremium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 ОС Windows 10 (подписка MicrosoftImaginePremium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АЛЬТА плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Офисный пакет MSOfficestd 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
 PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geekSoftwareGmbH). Свободно распространяемое ПО.
 FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.
 Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.
 КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 001</i></p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MSOfficestd 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 001 Лаборатория электроснабжения</i></p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран. Лабораторные стенды: «Электроснабжение промышленных предприятий»-2 шт.; «Энергосбережение в системах электроснабжения»; «Интеллектуальные электрические сети». Демонстрационные макеты линий электропередач, трансформаторов, аппаратуры для передачи электроэнергии.</p>

Мегометр Е6-24; силовой трехфазный масляный трансформатор ТСМА-60/10; трансформаторы напряжения НТМИ-6; трансформаторы тока; масляный выключатель; генераторная установка АБ-2-Т/230.

Программное обеспечение:

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MSOfficestd 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)

КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)

Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)

Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)

AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)

Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)

WinDjView (свободно распространяемая)

Reazip (свободно распространяемая)

TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)

Adit Testdesk

Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 001а

Основное оборудование:

Специализированная мебель и технические средства, тиски, заточной станок, паяльные станции АТР-4204, наборы слесарного инструмента, контрольно-измерительные приборы. Вольтметр В7-37, генератор ГЗ-56, осциллограф С-12-22, потенциометр К-48, прибор Морион, тиски поворотные, сварочный аппарат; мегаомметры Е6-24, Ф4-101..

Помещение для самостоятельной работы – 223

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.

Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)

КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)

КЕВ Combivis (Разрешена для обучения и ознакомления)

3S Software CoDeSys (Разрешена для обучения и ознакомления)

NI Multisim 10.1 (Серийный № M72X87898)

Franklin Software ProView (Разрешена для обучения и ознакомления)

Загрузчик СУ-МК(Разрешена для обучения и ознакомления)

Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)

MATLAB R2009a (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008, сетевая лицензия)

Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)

Owen Processor Manager (Свободно распространяемое ПО)

GX IEC Developer 7.03 (Серийный № 923-420125508)

GT Works 2 (Серийный № 970-279817410)

AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)

Owen Logic (Свободно распространяемое ПО)

ABBYY FineReader 11 Professional Edition (сетевая лицензия 4 рабочих станции)

Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)

WinDjView (свободно распространяемая)

Reazip (свободно распространяемая)

TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)

Adit Testdesk

Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Электромагнитная совместимость

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Дисциплина: Электромагнитная совместимость

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной ОП ВО

Изучение дисциплины «Электромагнитная совместимость» направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационный		
ПКС-10 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений	ПКС-10.1 Владеет методами организации работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Знать: 31 Основные правовые основы электромагнитной совместимости и качества электрической энергии Уметь: У1 применять на практике методы и способы определения электромагнитной обстановки Владеть: Н1 Способами организации работ по улучшению электромагнитной обстановки на предприятии
	ПКС-10.2 Владеет методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений	Знать: 32 Нормы допустимых значений показателей качества электроэнергии, методы их оценки Уметь: У2 Оценивать значение показателей качества электроэнергии Владеть: Н2 Методами оценки показателей качества электроэнергии, электромагнитной обстановки на предприятиях

2.2 Процесс формирования компетенций по дисциплине «Электромагнитная совместимость»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1	З.2	У.2	Н.2
1	Общие вопросы электромагнитной совместимости	+	+	+	+	+	+
2	Электромагнитные помехи и способы их ослабления	+	+	+	+	+	+
3	Электромагнитная обстановка на объектах. Качество электрической энергии.	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки

2.3 Структура компетенций по дисциплине «Электромагнитная совместимость»

ПКС-10 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений					
ПКС-10.1 Владеет методами организации работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования					
Знать (З1)		Уметь (У1)		Владеть (Н1)	
Основные правовые основы электромагнитной совместимости и качества электрической энергии	Лекции разделов 1, 2, 3, 4	применять на практике методы и способы определения электромагнитной обстановки	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4	Способами организации работ по улучшению электромагнитной обстановки на предприятии	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4

ПКС-10 Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования предприятий, организаций и учреждений					
ПКС-10.2 Владеет методами оценки эффективности энергетического и электротехнического оборудования, предприятий, организаций и учреждений					
Знать (З2)		Уметь (У2)		Владеть (Н2)	
Нормы допустимых значений показателей качества электроэнергии, методы их оценки	Лекции разделов 1, 2, 3, 4	Оценивать значение показателей качества электроэнергии	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4	Методами оценки показателей качества электроэнергии, электромагнитной обстановки на предприятиях	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства при аттестации в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Общие вопросы электромагнитной совместимости	Цели и основное содержание работ в области электромагнитной совместимости. Основные понятия и определения в области электромагнитной совместимости технических средств. Электромагнитные помехи: виды и негативные последствия их воздействий. Разновидности электромагнитных помех. Уровни и интервалы помех. Логарифмические относительные характеристики. Помехоподавление. Степень передачи помех. Помехоустойчивость и уровень совместимости. Способы описания и основные параметры помех. Описание электромагнитных влияний в частотной и временной областях. Возможные диапазоны	ПКС-10.1, ПКС-10.2	1-4

		значений электромагнитных помех.		
2	Раздел 2. Электромагнитные помехи и способы их ослабления	<p>Источники электромагнитных влияний естественного и искусственного происхождения. Функциональные и нефункциональные источники помех. Узкополосные и широкополосные (импульсные и переходные) источники помех. Противофазные и синфазные помехи. Внешние и внутренние источники помех. Низкочастотные электромагнитные помехи (кондуктивные и излучаемые). Высокочастотные электромагнитные помехи (кондуктивные и излучаемые). Электростатические разряды. Переходные процессы при ударах молнии. Коммутационные процессы в цепях высокого напряжения. Электрические и магнитные поля промышленной частоты, создаваемые силовым оборудованием станций и подстанций. Радиочастотные поля. Электромагнитный импульс ядерного взрыва. Разряды статического электричества. Электромагнитные помехи, вызванные магнитным полем Земли. Классы окружающей среды. Классификация мест размещения технических средств.</p> <p>Примеры помех, передаваемых посредством различных видов связей. Гальваническая связь. Гальваническое влияние через цепи питания и сигнальные контуры. Гальваническое влияние по контурам заземления. Связь через электрическое поле (емкостная связь). Гальванически разделенные контуры. Контур с общим проводом системы опорного потенциала. Токовые контуры с большой емкостью относительно земли. Емкостное влияние молнии. Связь через магнитное поле (индуктивная связь). Связь через электромагнитное излучение. Методы и способы ослабления каждого из видов связей.</p> <p>Фильтры. Назначение, принцип действия, фильтровые элементы. Критерии расчета фильтров. Сетевые фильтры, настроенные фильтры, фильтры двойной настройки, с автоматической настройкой, широкополосные, фильтры для статических преобразователей, активные фильтры. Устройства защиты от перенапряжений. Ограничители перенапряжений, кремниевые лавинные диоды, искровые разрядники, гибридные разрядные цепи. Принцип действия, защитные элементы. Оптроны и световодные линии. Разделительные трансформаторы. Экранирование. Разделительные элементы. Защита вторичных цепей от импульсных помех.</p> <p>Принцип действия экранов. Экранирование статических полей (электростатические поля, магнитостатические поля). Экранирование</p>	ПКС-10.1, ПКС-10.2	5-18

		квасистатических полей (переменные электрические поля, переменные магнитные поля). Экранирование электромагнитных волн. Материалы для изготовления экранов. Экранирование приборов и помещений. Экраны кабелей.		
3	Раздел 3. Электромагнитная обстановка на объектах. Качество электрической энергии.	<p>Характеристики качества электроэнергии: отклонение частоты, отклонение напряжения, колебания напряжения, несинусоидальность тока и напряжения, несимметрия токов и напряжений, провалы и кратковременные исчезновения напряжения, временное перенапряжение, импульсное напряжение. Влияние схемы сети на распространение кондуктивных помех. Влияние качества электроэнергии на работу электроприемников и систему электроснабжения. Электротехнический и технологический ущерб от ухудшения качества электроэнергии. Способы и технические средства обеспечения качества электроэнергии.</p> <p>Особенности электромагнитной совместимости на подстанциях высокого напряжения. Природа возникновения и уровни помех на электростанциях. Основные причины и источники возникновения помех, электромагнитные воздействия. Нормированные и действительные уровни помех на объектах энергетики. Схемы цепей оперативного тока и электромагнитная совместимость. Классификация электромагнитной обстановки окружающей среды.</p> <p>Обеспечение электромагнитной совместимости приборов. Технические мероприятия: схемные решения; мероприятия, связанные с разработкой конструкции; мероприятия, связанные с математическим обеспечением. Организационные мероприятия. Обеспечение электромагнитной совместимости устройств. Технические мероприятия: система электропитания, прокладка кабелей, заземляющие устройства, ограничение грозовых и коммутационных перенапряжений, мероприятия по снижению влияния разрядов статического электричества, защита от влияния выпрямительных устройств, защита от влияния электромагнитов. Организационные мероприятия. Общие вопросы обеспечения электромагнитной совместимости. Нормированная электромагнитная обстановка в зданиях и сооружениях и ее обеспечение. Размещение приборов и координация параметров защитных устройств. Обеспечение электромагнитной совместимости внутри зон. Практические способы снижения помех на электрических станциях и подстанциях. Основные принципы выполнения заземления и прокладки кабелей.</p>	ПКС-10.1, ПКС-10.2	19-31

	Экранирование зданий. Помехозаграждение.		
--	--	--	--

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Электромагнитная совместимость»**

1. Цели и основное содержание работ в области электромагнитной совместимости. Основные понятия и определения в области электромагнитной совместимости технических средств. Технические, экономические и организационные аспекты электромагнитной совместимости.
2. Электромагнитные помехи: виды и негативные последствия их воздействий. Разновидности электромагнитных помех. Уровни и интервалы помех. Логарифмические относительные характеристики.
3. Помехоподавление. Степень передачи помех. Помехоустойчивость и уровень совместимости.
4. Способы описания и основные параметры помех. Описание электромагнитных влияний в частотной и временной областях. Возможные диапазоны значений электромагнитных помех.
5. Источники электромагнитных влияний естественного и искусственного происхождения.
6. Низкочастотные электромагнитные помехи (кондуктивные и излучаемые). Высокочастотные электромагнитные помехи (кондуктивные и излучаемые).
7. Электростатические разряды. Переходные процессы при ударах молнии.
8. Коммутационные процессы в цепях высокого напряжения. Электрические и магнитные поля промышленной частоты, создаваемые силовым оборудованием станций и подстанций.
9. Радиочастотные поля. Электромагнитный импульс ядерного взрыва. Разряды статического электричества.
10. Гальваническая связь. Методы и способы ослабления.
11. Связь через электрическое поле (емкостная связь). Методы и способы ослабления.
12. Связь через магнитное поле (индуктивная связь). Методы и способы ослабления.
13. Связь через электромагнитное излучение. Методы и способы ослабления.
14. Фильтры. Назначение, принцип действия, фильтровые элементы. Критерии расчета фильтров.
15. Устройства защиты от перенапряжений.
16. Разделительные трансформаторы.
17. Экранирование.
18. Разделительные элементы. Защита вторичных цепей от импульсных помех.
19. Характеристики качества электроэнергии.
20. Влияние схемы сети на распространение кондуктивных помех.
21. Влияние качества электроэнергии на работу электроприемников и систему электропитания.
22. Электротехнический и технологический ущерб от ухудшения качества электроэнергии.
23. Способы и технические средства обеспечения качества электроэнергии.
24. Особенности электромагнитной совместимости на подстанциях высокого напряжения.
25. Обеспечение электромагнитной совместимости приборов. Технические мероприятия.
26. Обеспечение электромагнитной совместимости приборов. Организационные мероприятия.
27. Обеспечение электромагнитной совместимости устройств. Технические мероприятия.

28. Обеспечение электромагнитной совместимости устройств. Организационные мероприятия.
29. Нормированная электромагнитная обстановка в зданиях и сооружениях и ее обеспечение.
30. Практические способы снижения помех на электрических станциях и подстанциях.
31. Основные принципы выполнения заземления и прокладки кабелей. Экранирование зданий. Помехозаграждение.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Электромагнитная совместимость» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.2 Оценочные средства текущего контроля знаний по дисциплине

3.2.1 Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине «Электромагнитная совместимость»

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компе-	Другие оценочные средства**
-------	-------------------	--	---	-----------------------------

			тенций	Вид	Кол-во
1	Раздел 1. Общие вопросы электромагнитной совместимости	Цели и основное содержание работ в области электромагнитной совместимости. Основные понятия и определения в области электромагнитной совместимости технических средств. Электромагнитные помехи: виды и негативные последствия их воздействий. Разновидности электромагнитных помех. Уровни и интервалы помех. Логарифмические относительные характеристики. Помехоподавление. Степень передачи помех. Помехоустойчивость и уровень совместимости. Способы описания и основные параметры помех. Описание электромагнитных влияний в частотной и временной областях. Возможные диапазоны значений электромагнитных помех.	ПКС-10.1, ПКС-10.2	Опрос	1
2	Раздел 2. Электромагнитные помехи и способы их ослабления	Источники электромагнитных влияний естественного и искусственного происхождения. Функциональные и нефункциональные источники помех. Узкополосные и широкополосные (импульсные и переходные) источники помех. Противофазные и синфазные помехи. Внешние и внутренние источники помех. Низкочастотные электромагнитные помехи (кондуктивные и излучаемые). Высокочастотные электромагнитные помехи (кондуктивные и излучаемые). Электростатические разряды. Переходные процессы при ударах молнии. Коммутационные процессы в цепях высокого напряжения. Электрические и магнитные поля промышленной частоты, создаваемые силовым оборудованием станций и подстанций. Радиочастотные поля. Электромагнитный импульс ядерного взрыва. Разряды статического электричества. Электромагнитные помехи, вызванные магнитным полем Земли. Классы окружающей среды. Классификация мест размещения технических средств. Примеры помех, передаваемых посредством различных видов связей. Гальваническая связь. Гальваническое влияние через цепи питания и сигнальные контуры. Гальваническое влияние по контурам заземления. Связь через электрическое поле (емкостная связь). Гальванически разделенные контуры. Контуры с общим проводом системы опорного потенциала. Токовые контуры с большой емкостью относительно земли. Емкостное влияние молнии.	ПКС-10.1, ПКС-10.2	опрос	1

		<p>Связь через магнитное поле (индуктивная связь). Связь через электромагнитное излучение. Методы и способы ослабления каждого из видов связей. Фильтры. Назначение, принцип действия, фильтровые элементы. Критерии расчета фильтров. Сетевые фильтры, настроенные фильтры, фильтры двойной настройки, с автоматической настройкой, широкополосные, фильтры для статических преобразователей, активные фильтры. Устройства защиты от перенапряжений. Ограничители перенапряжений, кремниевые лавинные диоды, искровые разрядники, гибридные разрядные цепи. Принцип действия, защитные элементы. Оптроны и световодные линии. Разделительные трансформаторы. Экранирование. Разделительные элементы. Защита вторичных цепей от импульсных помех. Принцип действия экранов. Экранирование статических полей (электростатические поля, магнитостатические поля). Экранирование квазистатических полей (переменные электрические поля, переменные магнитные поля). Экранирование электромагнитных волн. Материалы для изготовления экранов. Экранирование приборов и помещений. Экраны кабелей.</p>			
3	<p>Раздел 3. Электромагнитная обстановка на объектах. Качество электрической энергии.</p>	<p>Характеристики качества электроэнергии: отклонение частоты, отклонение напряжения, колебания напряжения, несинусоидальность тока и напряжения, несимметрия токов и напряжений, провалы и кратковременные исчезновения напряжения, временное перенапряжение, импульсное напряжение. Влияние схемы сети на распространение кондуктивных помех. Влияние качества электроэнергии на работу электроприемников и систему электроснабжения. Электротехнический и технологический ущерб от ухудшения качества электроэнергии. Способы и технические средства обеспечения качества электроэнергии. Особенности электромагнитной совместимости на подстанциях высокого напряжения. Природа возникновения и уровни помех на электростанциях. Основные причины и источники возникновения помех, электромагнитные воздействия. Нормированные и действительные уровни помех на объектах энергетики. Схемы цепей оперативного</p>	<p>ПКС-10.1, ПКС-10.2</p>	<p>опрос</p>	<p>1</p>

	<p>тока и электромагнитная совместимость. Классификация электромагнитной обстановки окружающей среды. Обеспечение электромагнитной совместимости приборов. Технические мероприятия: схемные решения; мероприятия, связанные с разработкой конструкции; мероприятия, связанные с математическим обеспечением. Организационные мероприятия. Обеспечение электромагнитной совместимости устройств. Технические мероприятия: система электропитания, прокладка кабелей, заземляющие устройства, ограничение грозовых и коммутационных перенапряжений, мероприятия по снижению влияния разрядов статического электричества, защита от влияния выпрямительных устройств, защита от влияния электромагнитов. Организационные мероприятия.</p> <p>Общие вопросы обеспечения электромагнитной совместимости. Нормированная электромагнитная обстановка в зданиях и сооружениях и ее обеспечение. Размещение приборов и координация параметров защитных устройств. Обеспечение электромагнитной совместимости внутри зон. Практические способы снижения помех на электрических станциях и подстанциях. Основные принципы выполнения заземления и прокладки кабелей. Экранирование зданий. Помехозаграждение.</p>			
--	--	--	--	--

** - устный опрос, устное тестирование; практическая работа; защита работы.

Примерные тестовые задания

1. Устройство, используемое для уменьшения электромагнитного поля, проникающего в защищаемую область:

- экран
- заземление
- электромагнитное возмущение
- приемник

2. Ток во время удара молнии:

- ток разряда
- ток молнии
- ток в устройстве заземления
- нет верного ответа

3. Совокупность заземлителя и заземляющих проводников:

- заземляющее устройство
- заземление
- внешний заземлитель
- внутренний заземлитель

4. Заземлитель, выполненный за пределами территории энергообъекта

выносной заземлитель:

- заземлитель
- внутренний заземлитель
- внешний заземлитель

5. Заземлитель, специально выполняемый для целей заземления:

- заземлитель
- искусственный заземлитель
- заземляющее устройство
- нет верного ответа

6. Проводник или совокупность металлических соединенных между собой проводников, находящихся в соприкосновении с землей:

- заземлитель
- внешний заземлитель
- внутренний заземлитель
- внешний и внутренний заземлитель

7. Замкнутый горизонтальный заземлитель, продолженный вокруг здания:

- внешний контур заземления
- внутренний контур заземления
- контур заземления
- внешний и внутренний контур заземления

8. Заряды статического электричества возникают за счёт двух эффектов:

- накопления и зарядки
- индукций и трения
- перезарядки и возбуждения
- накопление и трения

9. Грозовой разряд, разряды статического электричества, технические электромагнитные процессы, ядерный взрыв это источники помех:

- естественные
- искусственные
- внешние
- внутренние

10. Разряды атмосферного электричества, разряды статического электричества между телами, получившими заряды разной полярности относятся к источникам помех называемых:

- внешними
- естественными
- искусственными
- внутренними

11. Электростатические заряды имеют значение:

- 4. 6 мКл
- 1. 1кЛ
- 2.3 нКЛ — 5 мкКл
- 3. 0,5мКл

12. На рынке Европы продукция связанная с электромагнитной производимая в России составляет менее:

- 1%
- 2%
- 3%
- 4%

13. Напряженность под проводами в середине пролёта для ЛЭП 400кВ при токе 1кА составляет:

- 0,1 А/м
- 10 А/м
- 100 А/м
- 0,5 А/м

14. Фронт нарастания электромагнитного импульса при ядерном взрыве составляет:

- 0,01нс
- 5 нс
- 100 нс
- 0,001 нс

15. Определений ожидаемый максимальный уровень электромагнитного воздействия, которое может воздействовать на прибор оборудования или систему, работающие в определенных условиях:

- максимальный уровень
- уровень электромагнитной совместимости
- класс защита прибора

нет верного ответа

16. Сторонняя система случайно воздействующую на рассматриваемую через нарушительные или функционирующие связи:

источник помех

помехи

генератор

нет верного ответа

17. Электромагнитная помеха, преобладающая часть спектра которой расположена на частотах, больших определенной частоты (ГОСТ Р 51317.2.5-2000):

помехи

низкочастотная помеха

высокочастотная помеха

сбои

18. Все процессы при нормальных рабочих и символических режимах работы приборов, машин, электроэнергетических установок, устройств информационной техники находящихся вблизи средств автоматизаций относятся к источникам помех:

искусственные

естественные

технические

производственные

19. Чем руководствуются разработчики при создании приборов с учётом электромагнитной совместимости:

техническим заданиям

национальными нормами

достижением науки и техники в этой области

Несобственной квалификации

20. Отдельное готовое изделие с прямой (ыми) функцией (ями), предназначенные для конечного использования:

устройство

прибор

станция

усилитель

21. Проводник, соединяющий заземляющие части с заземлителем:

проводник

заземляющий проводник

контур заземления

нет правильного ответа

22. Гальваническое влияние осуществляется через общие полные...

провода

сопротивления

соединения

провода и соединения

23. Влияют ли геометрические параметры соединительных проводников на гальваническую связь?

да
нет
в конкретных случаях
нет верного ответа

24. Путем уменьшения гальванического влияния через контура заземления являются различные технические варианты:

подключения
разделения контуров заземления
отключения
нет верного ответа

25. Снижение емкостного влияния в случае гальванически разделенных контуров может быть достигнуто с помощью применения:

емкостей
индуктивностей
экранированных проводов
емкостей и индуктивностей

26. Применение световодов для передачи сигналов приводит с точки зрения емкостного влияния к тому, что помехи:

возрастают
остаются неизменными
уменьшаются
уменьшаются или остаются неизменными

27. Статическая помехоустойчивость логических матриц характеризует способность противостоять воздействиям сигналов, длительность которых превышает:

длительность
время их переключения
амплитуду
нет верного ответа

28. Динамическая помехоустойчивость логического устройства при изменении его состояния характеризуется:

полярностью
минимальной энергией
длительностью
нет верного ответа

29. Нормальная работа аналоговой системы гарантируется лишь тогда, когда абсолютное отклонение выходного сигнала остается в:

пределах 5 В
определенных границах
в 100 раз больше
пределах 10 В

30. Для ослабления постоянных магнитных полей используют
экраны из органических материалов
экраны из немагнитных металлов

экраны из диэлектриков
экраны из ферромагнитных материалов

31. Экран устанавливается
над источником и приемником помех
между источником и приемником помех
под источником и приемником помех
не имеет значения

32. Ограничители перенапряжений служат для:
снижения перенапряжений в электрических и информационно-электронных системах
повышения уровня питающего напряжения в электрических и информационно-электронных системах
удаления высших гармоник в электрических и информационно-электронных системах
нет верного ответа

33. Полезный сигнал в сигнальных цепях и линиях передачи данных:
может иметь широкий спектр частот
имеет только низкую частоту
имеет только высокую частоту
имеет только сверхнизкую частоту

34. Если сопротивления источника и приемника помех малы, то рекомендуется использовать:
индуктивный фильтр
емкостной фильтр
индуктивно-емкостной фильтр
нет верного ответа

35. Если сопротивления источника и приемника помех велики, то рекомендуется использовать:
емкостной фильтр
индуктивный фильтр
индуктивно-емкостной фильтр
нет верного ответа

36. Использование конденсатора в качестве помехоподавляющего элемента принципиально может быть ограничено:
величиной паразитной индуктивности
высокой стоимостью
габаритными размерами
высокой стоимостью и габаритными размерами

37. Эффект ограничения напряжения варисторами основан на том, что при превышении рабочего напряжения:
его сопротивление уменьшается на много порядков
его сопротивление увеличивается на много порядков
его индуктивность увеличивается на много порядков
нет верного ответа

38. Основными элементами пассивных фильтров являются:
катушки индуктивности и конденсаторы
сопротивления и диоды
предохранители и сопротивления
диоды, сопротивления и катушки индуктивности

39. Сетевой фильтр свободно пропускает:
низкие частоты
высокие частоты
импульсные сигналы
аналоговые сигналы

40. Рабочие токи и напряжения в сигнальных цепях и линиях передачи данных:
имеют низкую частоту
имеют высокую частоту
могут иметь широкий спектр частот
имеют сверхнизкую частоту

41. Принцип действия ограничителей перенапряжения базируется на использовании:
резисторов, обладающих нелинейной вольт-амперной характеристикой
емкостных делителей напряжения
импульсных источников питания
нет верного ответа

42. Экранирование служит:
для ослабления электрических, магнитных и электромагнитных полей
для ограничения уровня напряжения в сети
для защиты приемных устройств от импульсных токов
нет верного ответа

43. При соответствующих параметрах фильтр обеспечивает:
селективное демпфирование помехи
изменение спектра полезного сигнала Ошибочный
усиление входного сигнала Ошибочный
не влияет никаким образом

44. Экранирующее действие немагнитных материалов происходит из-за
магнитных полей, создающих вихревые токи
индуцирования во внешнем поле наведенного высокочастотного электрического
поля
возникновения торсионных полей вокруг экрана Ошибочный
нет верного ответа

45. Выберите правильное название закона:
об электромагнитной совместимости
о государственном регулировании в области обеспечения электромагнитной совмести-
мости технических средств
обеспечение электромагнитной совместимости технических средств
об электромагнитной совместимости технических средств

46. Измерение токовых помех исходящих от объекта, осуществляется при помощи:
генератора тока
трансформатора тока
трансформатора напряжения
силового трансформатора

47. При проверке технических средств на помехоустойчивость необходимо:
создать нормальные внешние условия
установить режим функционирования технических средств, при котором существует экстремальное внешнее условие
создать экстремальное внешнее условие
создать минимальные внешние условия
создать максимальные внешние условия

48. Для заземления электронных средств в системах автоматизации применяют 2 вида соединений заземляющих проводов: соединение в звезду или присоединение к _____ заземлителю.

_____ заземлителю.
плоскому
кубическому
круглому
бесконечному

49. Целью схемных решений мероприятий по обеспечению электромагнитной совместимости является достижение нормального функционирования устройств обработки:
данных
сигналов
электричества
тока

50. Влияние ВЛ на линии связи за счет индуктивной связи обусловлено:
протеканием в земле силовых токов
прохождением части или всего переменного тока ВЛ по цепи провод-земля
наличием вокруг проводной ВЛ электрического поля
нет верного ответа

51. Влияние ВЛ на линии связи через гальваническую связь (полное сопротивление связи) обусловлено:
протеканием в земле силовых токов
наличием вокруг проводной ВЛ электрического поля
прохождением части или всего переменного тока ВЛ по цепи провод-земля
нет верного ответа

52. Наиболее сильные радиопомехи и акустический шум возникают:
при коронировании линий сверхвысокого напряжения в ясную погоду
при коронировании линий среднего напряжения
при коронировании линий сверхвысокого напряжения во время дождя и снега
нет верного ответа

53. Число составляющих проводов расщепленной фазы:
практически не влияет на радиопомехи
увеличивает радиопомехи
снижает радиопомехи

нет верного ответа

54. Согласно многочисленным исследованиям неопасными для человека считаются следующие напряженности внешних полей Е и Н при частоте 50 Гц:

100 кВ/м и 20 кА/м

20 кВ/м и 4 кА/м

40кВ/м И 9 кА/м

5 кВ/м и 1 кА/м

55. Мероприятия по снижению проникновения помех с помощью _____ развязки.

гальванической

электрической

магнитной

емкостной

56. Электрические и магнитные поля измеряется при помощи:

антенны

трансформатора

генератора

катушек индуктивности

57. В середипролета напряженность электрического поля под ЛЭП:

такая же, как и у опор

наибольшая

наименьшая

наименьшая или такая же, как и у опор

58. Соединение в _____ является классическим видом заземление аналоговых и небыстродейственных цифровых устройств автоматизации.

звезда

треугольник

круг

квадрат

59. Источником помех на объектах в электроэнергетике является переходные процессы являющиеся следствием разрядов

зарядов

молнии

конденсатор

электричество

60. Пребывание человека в электрическом поле без применения средств защиты не допускается, начиная с напряженности:

25 кВ/м

15 кВ/м

35 кВ/м

20 кВ/м

61. Для уменьшения _____ помех приборы автоматизации соединяют с заземляющим устройством.

высокочастотных

наведенных

взаимных
коммутационных

62. При жестких требованиях к разрешению во времени (время запаздывания менее 5 мкс) рекомендуется использовать для передачи сообщений и управления _____ каналы.

оптические
звуковые
аналоговые
дискретные

63. К естественным заземлителям относятся все _____ элементы соприкасающихся с землей.

металлические
полупроводниковые
диэлектрические
ферромагнитные

64. Исследование изделия имеют целью проверки эффективности мероприятий по обеспечению ЭМС с помощью выбранных экранов и _____ с корпусом.

теплоизоляции от внешней среды
принудительного обдува
соединений с корпусом
изоляции от корпуса

Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовку к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефератов, докладов, эссе; индивидуальных расчетов по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, промежуточной аттестации и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса. Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к промежуточной аттестации. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоя-

тельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче промежуточной аттестации). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися. При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратиться к ним с особым вниманием. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.